

## **АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2020**

### **ТЕМА: «Результаты и перспективы развития муниципальной системы образования: новые потребности, равные возможности, личная ответственность, качество для каждого».**

Уважаемые коллеги, гости!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наиболее острые проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Перед нами на ближайшие годы Президентом поставлены две большие цели.

Одна из них – выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

Все образовательные учреждения станут участниками федеральных проектов. К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначен круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

В 2019 году, в год начала реализации национального проекта «Образование», деятельность Управления образования и образовательных учреждений района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2019-2020 году реализовывались две муниципальные программы:

1. Муниципальная программа «Развитие образования Баунтовского эвенкийского района на 2020-2025 годы» (постановление местной администрации «Баунтовский эвенкийский район от 10.02.2020 г. №45);

2. Муниципальная программа «Одаренные дети» (постановление местной администрации «Баунтовский эвенкийский район от 22.02.2017 г. №44);

Хочется сказать, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ, учреждения дообразования и детских садов к новому учебному году.

### **Дошкольное образование.**

В районе функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений, на базе 4 школ действует разновозрастные группы для детей дошкольного возраста, контингент воспитанников составляет 630 детей. **Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 6 лет составляет 88.22 % (в 2018 г. – 76,45%).**

В 2020 году актуальный спрос на устройство детей в дошкольные учреждения полностью удовлетворен. Всем желающим посещать дошкольные образовательные учреждения места предоставляются. Один из показателей результативности выполнения национального проекта «Демография» - доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет ( в нашем районе составляет 16% (89 детей) ), для детей старше 3-х лет – 100%.

Согласно решению Районного Совета депутатов МА МО «Баунтовский эвенкийский район» № 42 от 20.12.2019г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в МО «Баунтовский эвенкийский район» с 09 января 2020 года родительская плата установлена в размере 125 рублей в день.

При содействии администрации района в 2019-2020 году в детском саду «Витимок» проведена реконструкция здания и установлены пожарные резервуары и приобретается оборудование для пищеблока и прачечной на сумму 3200 тыс.рублей, в МАДОУ детский сад «Белочка» оборудована игровая площадка на 400 000 рублей. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для питания, игр, проведения образовательной деятельности.

### **Начальное, основное, среднее общее образование.**

В системе образования района функционируют в статусе юридических лиц 8 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 1 сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1248 учащихся . По предварительным прогнозам 1 сентября 2020 года в школы придут 1273 учащихся, из них 152 первоклассника.

Для школ района проведены такие большие мероприятия, как: капитальный ремонт кровли в Маловской СОШ и части аварийного здания, заканчивается строительство спортивного зала для Маловской сош, проведена реконструкция законсервированного здания Россошинской нош, где уютно разместится пищеблок и прачечная.

### **Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году управленческая деятельность в дополнительном образовании была направлена на выполнение индикативных показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»" (747 детей), МБОУ ДО "ДЮСШ" (276 детей), детская школа искусств (учреждение культуры)-151 учащийся. Программами дополнительного образования в детских садах и школах охвачены 314 учащихся.

**Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программам (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 88,8 %. Это 1488 детей от 1675 проживающих в районе и на 11,3 % больше чем в 2018 году(77,5 %).**

Впервые в 2020 году Республика Бурятия приняла участие в федеральном конкурсе по созданию новых мест дополнительного образования детей и стала победителем по проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Центр дополнительного образования и Детско-юношеская спортивная школа нашего района приняли участие в конкурсе и получают оборудование **на общую сумму 4 514 900 рублей.**

На базе учреждений будут созданы новые кабинеты по робототехнике, экологии, игре на синтезаторе, шахматы, которые будут оснащены таким оборудованием, как компьютеры, 3D-принтер, интерактивные панели, цифровая лаборатория по экологии, наборы для конструирования моделей, синтезаторы, шахматные столы, доски шахматные с фигурами, методические пособия и дидактические материалы, мебель.

За счет местного бюджета в кабинетах проведен косметический ремонт, в соответствии с брендбуком, с применением современных элементов стилизации кабинетов, на общую сумму 1 098 257 рублей. Новое оборудование и оснащение кабинетов, это новые программы, новые возможности для развития детей нашего района. Государственная образовательная политика ориентирует на то, что облик образовательной организации должен измениться как по форме, так и по содержанию. Технической направленностью будет охвачено 60 детей, естественно-научным направлением 100 детей, шахматами- 80. За счет спонсорской помощи ЗАО «МС Холдинг» и средств местного бюджета построена борцовская юрта, где учащиеся ДЮСШ будут заниматься борьбой, самбо.

В 2019-2020 учебном году 161 обучающийся учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях,

выставках различного уровня, 74 (46 %) участников являются победителями и призерами районных, региональных, российских конкурсов.

Меняются времена, технологии обучения, методы воспитания, но педагог всегда был и будет человеком, к которому тянется молодежь, он всегда готов прийти на помощь, выслушать и вселить надежду и уверенность. Профессия педагога требует присутствия таких человеческих качеств как мудрость, отзывчивость, огромное терпение и симпатия к людям. И конечно он должен обладать профессионализмом, владеть современными методами обучения, постоянно повышать свою квалификацию.

Для привлечения молодых педагогов и специалистов в Баунтовский район разработана подпрограмма «Педагогические кадры», которая с 2020 года предусматривает выплату подъемных в размере 100 000 рублей для приехавших работать на заявленные вакансии, ежемесячно выплачивается региональная 30% надбавка к окладу молодым педагогам в течение первых трех лет.

По программе переподготовки педагогических кадров за счет средств субсидирования из республиканского бюджета в июне 2020 года получили дипломы три педагога – УСШ (история и обществознание), УДОШ (английский язык), БСШ (английский язык) таким образом, частично потребность в специалистах закрывается путем совмещения и совместительства.

С 2020 г. стартовала программа «Земский учитель». В результате конкурсного отбора в МАОУ «Багдаринская СОШ» прибыла учитель русского языка и литературы, в МБОУ «Витимская СОШ» - учитель английского и французского языков. В этом году мы рады приветствовать молодых специалистов, которые в этом учебном году начнут свою педагогическую деятельность в нашем районе.

В МБОУ «Витимская СОШ» - Байбородина Людмила Сергеевна, учитель английского языка, Стерликова Валентина Николаевна, учитель начальных классов, в МАОУ «Багдаринская СОШ» - Потемкина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, в ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - Михайлева Анна Андреевна, учитель математики. В МБОУ «Уакитская СОШ» - Иванов Сергей Олегович, учитель истории и обществознания, физкультуры и ОБЖ. В МАДОУ детский сад «Жемчужинка» воспитатели Смолина Ирина, и Одинаева Светлана.

Также в наши образовательные организации в течение года прибыли специалисты, МБОУ «Витимская СОШ» учитель физики и информатики, МБОУ «Маловская СОШ» 2 учителя иностранного языка, МБУ ДО «Центр ДОД и ЭНР» 2 педагога дополнительного образования.

Однако потребность в педагогических кадрах остается достаточно острой. Так на 2020/2021 год она требуется: учитель английского языка, физики и химии в МБОУ «Уакитская СОШ», учитель английского в МБОУ «Россошинская начальная школа», учитель технологии в МБОУ «Маловская СОШ», учитель бурятского языка в Багдаринскую школу, истории и обществознания в Джилиндинскую основную общеобразовательную школу.

В мае этого года МБОУ «Уакитская СОШ» возглавила Савельева Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы. В МБУ ДО «Центр ДОД и ЭНР» в марте назначена директором Новикова Лидия Викторовна. Пожелаем им плодотворной работы, творческих успехов в сложной управленческой работе.

В новом учебном году в районе будут реализовываться два проекта, которые должны стать инструментом к повышению качества образования.

В рамках реализации национального проекта России «Образование» проекта «Современная школа» в период 2020 – 2022 годы в районе будут открыты три Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе трех школ района. В сентябре 2020 года первым откроется Центр на базе МАОУ «Багдаринская СОШ», в 2021 году в МБОУ «Витимская СОШ», в 2022 году в МБОУ «Маловская СОШ». В БСШ проведен ремонт кабинетов в соответствии с брендбуком и приобретена мебель на сумму 872 648 рублей из местного бюджета и оборудование из ФБ – 1 185 940 рублей.

Центры призваны с использованием современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного Интернета формировать современные компетенции и навыки у учащихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», развивать цифровую грамотность, шахматное образование, создать условия для реализации проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей во внеучебное время.

Параллельно с этим проектом на базе МАОУ «Багдаринская СОШ» будет внедрен проект ПМО – персонализированная модель обучения, с использованием школьной цифровой платформы, разработанной при содействии ПАО Сбербанк.

Отличительной особенностью проекта является то, что при сохранении федеральных государственных образовательных стандартов, новая методология качественно меняет организацию образования в школе.

В июле 2020 года школы района участвовали в анкетировании с целью отбора школ в проект «500+» Министерства просвещения Российской Федерации, который будет запущен с сентября 2020 года для поддержки школ,

работающих в сложных социально-экономических условиях. Если школа каждый год показывает низкие образовательные результаты, если ее ученики испытывают проблемы в обучении, значит, им нужна помощь. Лозунг программы - "Важна каждый ученик". В проект вошли 5 школ: Багдаринская СОШ, Багдаринская школа-интернат, Усть-Джилдинская ООШ, Уакитская сош, Витимская сош.

В 2020 году 109 выпускников школ района 9 – х классов получили аттестаты об основном общем образовании, по решению Минпросвещения России аттестаты им были выданы по итоговым оценкам за учебный год без сдачи основных государственных экзаменов (ОГЭ).

73 выпускника 11 – х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 55 приняли участие в ЕГЭ (75,3 %), те выпускники, которым нужны результаты ЕГЭ для поступления в вузы.

Лучшие результаты выпускников этого года:

МАОУ «Багдаринская СОШ»

У Евсевлеевой Ярославы, самые высокие баллы в районе по русскому языку - 89, литературе - 87 и истории – 77.

У Максимова Степана по физике – 81, по математике – 80. Кроме этого, Степан по русскому языку получил 87 баллов.

Емельянова Валерия лучше всех написала химию – 87 баллов.

Баранова Юлия стала лучшей по биологии, 77 баллов.

На 89 баллов оценена работа Ворсина Виталия по русскому языку.

Единственная участница ЕГЭ по географии, Завьялова Полина, выпускница ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» написала ее на 78 баллов.

Учителя, приведшие их к высоким результатам Постнова Татьяна Васильевна, Лысенко Татьяна Брониславовна, Каошантин Ирина Дмитриевна, Белобородова Ольга Васильевна, Матафонова Любовь Федоровна, Швецов Константин Леонидович, педагоги БСШ, Тарасова Марина Викторовна, педагог БЭСШИ.

В районе 8 медалистов. Это Федорова Инесса – выпускница ВСШ, Колмаков Виталий, Осипов Даниил, выпускники МСШ, Вислобокова Валентина, Евсевлеева Ярослава, Емельянова Валерия, Ворсин Виталий, Петында Ирина – выпускники БСШ.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) :  
1 места : Пономарев Дмитрий ( физкультура), Игумнова Алена (физкультура)- БСШ;

2 места : Саломатова Валерия( эвенкийский язык), БЭШИ

Петында Ирина ( физкультура), БСШ;

3 места: Голубева Дарья ( эвенкийский язык), БЭШИ

Бельков Дмитрий ( физкультура), БСШ

Учителя, подготовившие призеров и победителей этого года – Бираулева Ирина Георгиевна и Киселев Владимир Викторович.

В 2019 году независимой оценке качества образования подверглись дошкольные образовательные организации. По всем параметрам получены достаточно высокие баллы. По итогам НОК в рейтинге муниципальных образований наш район занимает лидирующую позицию.

В новом учебном году НОК проходят все школы района.

Повышение квалификации педагога происходит в различных формах – курсовая подготовка или переподготовка, участие в методических семинарах, конкурсных мероприятиях, аттестации.

На базе МАОУ «Багдаринская СОШ», муниципальной стажировочной площадки **«Индивидуализация и вариативность образовательного процесса как фактор реализации образовательных потребностей учащихся» 20 ноября 2019 года проведен районный методический семинар «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми в школе»**

**Цель семинара:**

- 1) Представление педагогам района опыта работы учителей БСОШ по вопросам организации работы с одаренными детьми.
- 2) формирование у педагогов представления об образовании как о системе разнообразных практик по развитию способностей детей;
- 3) повышение квалификации педагогов.

**Районные Педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»** в марте из-за запрета проведения массовых мероприятий проведены в заочном формате, педагоги школ подготовили статьи для публикации в методическом сборнике.

В декабре 2019 года МАДОУ детский сад «Белочка» организовал районный методический семинар об опыте работы своего учреждения с учителями начальных классов МАОУ «Багдаринская СОШ» по преемственности.

Я благодарю всех педагогов за самоотверженный труд в период пандемии. Не новая, но непривычная большинству школьников и педагогов форма дистанционного обучения стала настоящим испытанием на прочность, жестким выходом «из зоны комфорта».

Все это заставило нас осваивать новую технологию обучения с использованием цифровых образовательных платформ, о которой раньше на методических семинарах говорили как об одной из технологий, которая есть и элементы ее часть из учителей применяли на своих уроках.

В апреле месяце прошел районный методический семинар в онлайн режиме на платформе Zoom, провела его для 24 учителей района Каошантин

Ирина Дмитриевна, учитель физики и астрономии МАОУ «Багдаринская СОШ». На августовской секции учителя и педагоги дополнительного образования поделились своим опытом работы во время дистанционного обучения.

Задача администраций образовательных организаций провести мероприятия, чтобы в любой момент, в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановке при переходе на дистанционное обучение быть готовыми к нему.

В зоне внимания будет работа педагогов с учащимися в новом направлении для нашего района – техническое творчество и шахматное образование, в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Багдаринская СОШ» и в наших двух организациях дополнительного образования, в рамках созданных новых мест для дополнительного образования детей. Также проекты, в которых участвуют наши школы – «500+» и персонализированная модель обучения.

Новые вызовы в образовании требуют от каждого педагога, руководителя постоянного обновления и пополнения своих знаний, компетенций. В период прошедшего 2019-2020 учебного года курсы повышения квалификации от 28 человек.

С переходом на дистанционное обучение 25 учителей прошли курсы от 16 до 36 часов по организации образовательного процесса в условиях дистанта. Остальные активно участвовали в различных вебинарах, семинарах, посвященных работе на цифровых образовательных платформах.

В филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Чита, по направлению Министерства образования и науки Республики Бурятия обучились Киселева Ольга Михайловна и Амирбекова Светлана Алексеевна по теме «Управление в сфере образования».

Команда руководителей ОО и их заместителей в составе четырех человек в декабре 2019 года участвовали в работе десятой юбилейной Всероссийской конференции «Образовательное пространство: проблемы, перспективы, решения» в городе Москва.

Педагоги МБУ ДО «Центр ДОД и ЭНР» участвовали в межрайонном республиканском семинаре – практикуме педагогов дополнительного образования с посещением организаций дополнительного образования Кижингинского и Заиграевского районов.

В новом учебном году меняется подход к прохождению курсовой подготовки.

Министерство просвещения разрабатывает единую модель, по которой будут повышать квалификацию российские учителя: Всего будет пять блоков:



в том числе предметный (что преподавать), методический (как преподавать), психолого-педагогический, воспитательный. И обязательная стажировка. То есть учитель должен будет не просто прослушать лекцию, но и создать интересный проект вместе с учениками, причем «чужой», сильной в этом направлении школы. Будет выстраиваться индивидуальный профессиональный «маршрут».

Наши педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Федеральный профессиональный конкурс «Учитель будущего», Федеральный профессиональный конкурс «Учитель будущего», Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского, Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», Республиканский конкурс «Эрхим багша», Республиканский конкурс «Воспитатель года - 2019», Региональный конкурс по этноэкологии, Первая республиканская компетентностная олимпиада учителей химии и биологии, Региональный конкурс по этноэкологии «Сохраним природу родного края» конкурс методических дидактических материалов. Санжиева Ирина Батомункуевна, учитель биологии и географии МАОУ «Багдаринская СОШ» - Диплом 1 степени V Слёт молодых педагогов Республики Бурятия «Маршруты моего образования», Жамбалова Бэлигма Баторовна, учитель истории ( МСШ), Гран – при и Толстова Олеся Викторовна, педагог организатор (БЭШИ)- диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», Аюшеева Наталья Владимировна, Учитель музыки МАОУ «Багдаринская СОШ», диплом в номинации «Профессиональное мастерство» в Республиканском конкурсе учителей музыки «Минии хугжэм» им. А.Андреева. Школьный музей МБОУ «Маловская СОШ» занял третье место в республиканском конкурсе проекте «Памяти героев». Всего в данном конкурсе принимали четыре школы от нашего района. Детский сад «Огонек стал лауреатом межрегионального конкурса «Сто престижных образовательных организаций России» и получили медаль «Сто престижных детских садов России», руководитель Тогмидон Элина Валерьевна. Мы благодарим всех педагогов, принимавших участие в них, вложивших немало усилий, достойно представляя педагогическое сообщество нашего района в регионе.

В систему оценки качества образования входит и оценка работы по выявлению и поддержке одаренных, талантливых учащихся.

Двое учащихся района приняли участие в декабре 2019 года в г.Москве в XXIV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Жигжитова Сэлмэг, учащаяся 7 б класса МАОУ «Багдаринская СОШ», под руководством учителя английского языка Лобанковой Ларисы Ивановны,

успешно презентовала и защитила свою работу «Десять культурных памятников Великобритании и России», диплом третьей степени в секции «Культурное наследие и современное искусство».

Ламажапов Даниил, учащийся 6 б класса ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО», обладатель диплома второй степени в секции «История, военная история, краеведение, география» с работой «Учебный фильм «Эвенкийский праздник «Больдер»», руководитель работы Жигжитова Шойжидма Доржиевна, учитель английского языка.

01 июня Российским движением школьников был объявлен конкурс «Добро не уходит на каникулы», который включал в себя три номинации, одна из которых была индивидуальной – «Бумеранг добра». В ней принял участие доброволец волонтерского отряда «Счастье» Чувашов Артур, учащийся класса МБОУ «Витимская СОШ». По результатам всех испытаний Артур вошел в 20 – ку победителей со всей России и стал участником стажировки в г.Москва с 17 по 22 ноября 2019 года.

Школьные лесничества МБОУ «Витимская СОШ» и МБОУ «Маловская СОШ», руководители Карпова Людмила Анатольевна и Твердая Людмила Юрьевна, с успехом приняли участие в республиканских конкурсах «Чистые леса Бурятии», «Сохраним леса Байкала», заняв призовые места.

Пономарева Мария, Порошенко Вероника, Черных Кристина учащиеся МБОУ «Витимская СОШ», добровольцы волонтерского отряда «Счастье» с по декабря стали участниками финального итогового мероприятия «Добро не уходит на каникулы» в городе Сочи.

В апреле Минпросвещения России объявило Всероссийский конкурс для учащихся восьмых – одиннадцатых классов. В финал ДФО прошла команда ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» во Всероссийском проекте «Территория самоуправления». Финал будет проходить во всероссийском лагере «Смена». Наставником команды является Толстова Олеся Викторовна.

За победами учащихся лежит труд их наставников. Поблагодарим их. Мы уверены, что число педагогов целенаправленно занимающихся с одаренными детьми будет увеличиваться.

Участие и победы в таких мероприятиях престижно для образовательной организации и залог успеха ребенка на будущее.

С 1 сентября вступает в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению». С 01.09.2021 года программа воспитания должна стать неотъемлемой частью основной образовательной программы школы.

В новом учебном году нам предстоит реализовывать новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование», который появится в сентябре этого года.

МБОУ «Маловская СОШ» является региональной пилотной площадкой по внедрению примерной программы воспитания, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 02.06.2020 года.

К 2030 году в стране должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Созданы возможности для самореализации и развития личности.

Деятельность органов власти местного самоуправления Баунтовского муниципального района является социально-ориентированной. Значительная часть бюджета муниципального района ежегодно направляется на развитие данной сферы. Расходы местного бюджета на отрасль «Образование» в 2018 году составили 315 646, 95тыс. рублей (56,1%), в 2019 году 391523,85 тыс. рублей (60,2%).

На подготовку к новому 2020-21 учебному году финансирование мероприятий составило: МБ-13423,87 тыс.рубл.,РБ-156,99 тыс.рублей, ФБ-7 624,12тыс.рублей, ВИ-734,87 тыс.руб.

### **Заключение**

В системе образования района достигнута положительная динамика:

#### **1. Развитие дошкольного образования:**

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшены условия их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

#### **2. В системе общего образования района в 2019-2020 году:**

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создана образовательная среда, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям ;

- создаются условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- завершилось введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**В 2019-2020 учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:**

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в образовательных учреждениях района;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

Таким образом, в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020-21 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** повышение доступности, качества и эффективности системы образования в районе с учетом потребностей граждан, общества и государства.

**Основные задачи:**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики, развитие молодежных инициатив.

4. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет.

5. Решение кадровых вопросов в образовании. Достижение 100% обеспеченности педагогическими кадрами

6. Решение проблем дистанционного обучения через повышение квалификации педагогов.

Дистанционное обучение в массовом варианте продиктовано временем, так как во многих школах района не хватает квалифицированных специалистов. Поэтому в дальнейшем придется к этим реалиям подстраиваться, решая трудности.

Уважаемые педагоги! Впереди новый учебный год, который начинается в трудное для нас время, период пандемии. Но любое образовательное учреждение - особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей учителей, других работников. Мы вместе сделаем все, чтобы ребенку любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шел с радостью. Прекрасно осознавая и понимая, что есть проблемы, с тем, коллеги мы должны переступить через все сложности ради одного- ради развития личности ребенка.

Я поздравляю всех с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.