

Анализ реализации муниципальной программы "Развитие образования Баунтовского эвенкийского района на 2020 – 2025 годы" за 2019 год

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике";

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года No597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года No599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года No606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации";

-Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года No761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы";

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года No204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года No1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Национальные региональные проекты «Содействие занятости женщин –создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года No996-р.

В соответствии с Приоритетным направлением дошкольного образования основной целью сегодня является создание и реализация системы услуг, обеспечивающих раннее развитие ребенка независимо от места его проживания. На территории муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» проживает от 0 до 7 лет – 913 детей(2018- 963): из них от 0 до 3 лет 367 (2018- 423), от 3 до 7 лет -546 (2018- 561) детей. Согласно электронной базе дошкольных учреждений на 01.01.2020 года общее количество воспитанников детских садов составляет 669 (2018- 656) детей. Сеть дошкольного образования района образуют 5 ДОО. Также в 4-х школах района функционируют разновозрастные группы, реализующие программы дошкольного образования. В режиме автономного образовательного учреждения работает четыре ОО: МАДОУ детский сад «Теремок» в поселке Маловский, МАДОУ «Огонек», «Белочка», «Жемчужинка» в селе Багдарин.

Численность детей от 1 года до 6 лет в районе составляет 761 (2018-984). Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных ОО от 1 до 6 лет составляет 71,8% (2018- 80,6%), доступность дошкольного образования 98,2%. Численность детей, поставленных на учет для предоставления места (по электронной очереди) составляет 27 человек (3,4%) (2018- 7,6). Это дети от 1 года до 6 лет. Положительным является то, что по мере необходимости этим детям будут предоставлены места в детском саду.

В районе планомерно велась работа по исполнению майского Указа в части обязательства по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2019 году охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет составляет 100%.

Средняя заработная плата в учреждениях дошкольного образования по состоянию за 9 месяцев 2019 г. составляет-43994,6 рублей В дошкольных образовательных организациях сохранено 33 социальных (льготных) места и 1 санаторная группа для тубинфицированных детей на 20 мест. 70 детей(2018- 53) из семей малочисленных народов Севера, находящихся в трудной жизненной ситуации посещали детские сады бесплатно. Большое внимание уделяется в детских садах реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование.

На 01.01.2020 г. в Баунтовском эвенкийском районе детей с ОВЗ, воспитывающихся в ДОО –47 детей, 6,7% (2018- 29 (4 %)), посещающих логопедические группы. В МАДОУ детский сад «Огонек» функционирует логопедическая группа, которая является группой компенсирующей направленности. Логопедическая группа комплектуется каждый год на основании заключений Республиканской

психолого-медико-педагогической комиссии (РПМПК) ГБОУ РЦО и ПСМП г. Улан-Удэ Республики Бурятия. В ней воспитываются 23 ребенка в МАДОУ детский сад «Огонек», МАДОУ детский сад «Жемчужинка»- 16 и 8 детей в МАДОУ детский сад «Белочка». Детские сады района посещает 1 ребенок – инвалид (2018- 5). Необходимо и в дальнейшем оказывать социальную поддержку семьям с детьми, требующими особого внимания и заботы государства.

Согласно решению Районного Совета депутатов МА МО «Баунтовский эвенкийский район» № 42 от 20.12.2019. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в МО «Баунтовский эвенкийский район» с января 2019 года родительская плата установлена в размере 125 рублей в день.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для питания, игр, проведения образовательной деятельности. **Льготным питанием охвачено 128 детей из 168 льготников (76 %).**

Из 5 детских садов и 4 школ с дошкольными группами - 8 имеют центральное отопление, 5- водоснабжение, 6-канализацию.

В подпрограмму заложены средства на проведение капитального и текущего ремонта, приобретение необходимого оборудования, это вызвано необходимостью проведения мероприятий по приведению условий обучения и присмотра и ухода в соответствие с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора. Основной целью программы является повышение доступности и качества дошкольного образования.

Цель программы по общему образованию- удовлетворение потребностей граждан, общества в качественном образовании.

В МО «Баунтовский эвенкийский район» на 1 сентября 2019 года 8 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1248 ученика, из них в муниципальных – 998. В настоящее время 85,7 % (в 2018 – 72,3 %) муниципальных общеобразовательных организаций отвечают современным требованиям.

Особое внимание государство уделяет вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Постепенно вводятся в школах района федеральные государственные образовательные стандарты, которые должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения. На 01.09.2019 года по ФГОС обучается 1094 учащихся с 1 по 9 классы. Муниципальная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) и непосредственно образовательных учреждений.

В 2019 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки интегрированная модель оценки качества и объективности проведения оценочных процедур дополнена новым критерием – достижение объективных результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования.

По итогам 2019 года в списке школ с необъективными результатами ВПР ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО».

Известно, что к государственной аттестации ведет промежуточная аттестация школьников. В каждой школе она реализуется по-разному, в соответствии со своими локальными актами.

Задача РОО, выстроить работу в этом направлении так, чтобы школьники стали успешнее, результаты прозрачными и понятными. Чтобы учитель, ребенок и его родители понимали и знали, над чем им необходимо поработать, чтобы восполнить свои пробелы, либо, для развития своих способностей глубже изучить учебный материал.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году составил 96,2 %. Из 53-х одиннадцатиклассников 2 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны

общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

К государственной итоговой аттестации были допущены 114 девятиклассника и 53 выпускника 11 – х классов. Трех выпускников 9 – х классов школы – интернат педагогический совет школы не допустил к экзаменам.

Из 114 девятиклассников - 112 человек сдавали экзамены в формате основного государственного экзамена (ОГЭ), двое выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Из 53-х одиннадцатиклассников – 52 сдавали ЕГЭ, и одна выпускница сдавала обязательные предметы в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамены были организованы на базе трех пунктов проведения экзаменов – двух стационарных, Багдаринской, Витимской средних школ. Третий пункт был организован в поселке Уакит, как ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Единый государственный экзамен сдавали только на базе одного ППЭ - Багдаринской средней школы.

По состоянию на 1 сентября 2019 года все учащиеся 1-11 классов района обеспечены учебниками из библиотечного фонда школ. Достижению данного показателя предшествовала большая работа по анализу соответствия учебников, используемых в образовательном процессе Федеральному перечню учебников, поэтапная замена учебников в школах района. За счет средств республиканского бюджета получено учебников на общую сумму 1 488 000 рублей.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Одной из составляющих формирования здорового образа жизни детей является полноценное питание. За 2019 год горячим питанием охвачено 99% обучающихся, в том числе: горячим завтраком с 1 - 4 класс 343 учащихся – 73 % (448 детей – 99% в 2018 году), обедом – 3 ребенка – 0,7 %, завтрак и обед – 89 детей, 20,3 %. Итого питается 435 детей из 438 (3 на домашнем обучении)

Горячий завтрак 5-8 класс 120 – 34 %, только обед – 7 детей, 2 % и завтрак и обед – 225 учащихся, 64 %. Итого питаются 352 ребенка, 99 %

Горячий завтрак – 71 учащихся, 36 %, горячий обед - 18 учащихся, 9 % и завтрак и обед – 108 учащихся, 55 %. Итого питаются 198 старшекласников, 99 %.

Двухразовым горячим питанием охвачено 422 учащихся, что составляет 42,8 % (28,4% детей – 2018 год).

На основании Соглашения между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией МО «Баунтовский эвенкийский район» от 23.05.2019 № 503 о предоставлении субсидии из республиканского бюджета, бюджету МО «Баунтовский эвенкийский район на организацию двухразового горячего питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из республиканского бюджета выделяется 985 300 рублей, из местного бюджета 985 300 рублей. Эти средства распределены между школами для организации питания 312 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, полностью 2 – х разовым питанием за счет выделенных средств не обеспечены, либо завтрак, либо обед.

Доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспеченных горячим питанием в 2019 году составляет 65% (44% в 2018 году).

На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел», МБОУ «Детско-юношеский центр», а также образовательные организации, на базе которых реализуются программы дополнительного образования- МАБОУ «Багдаринская СОШ», МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ», МБОУ «Уакитская СОШ», МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ», 4 детских сада из 5 и детская школа искусств.

В соответствии с данными Росстата, охват дополнительным образованием детей в районе в 2018 году составлял 77,5 %. **По предварительным данным** на 26.12.2019 года 1077 детей, что составляет 64,6 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (без повторов), с учетом повторов 1504 ребенка, что составляет 90 %..

Основной целью подпрограммы является создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей, расширение роли организаций дополнительного

образования в социально-культурной жизни обучающихся и семей. В результате реализации программы будет обеспечено для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям и запросам современного общества.

В 2019 году в Баунтовском районе организована работа лагерей с дневным пребыванием для детей работающих родителей и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и лагерей труда и отдыха на базе МАОУ «Багдаринская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ», МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ, функционировал МБУ «Баунтовский оздоровительный лагерь «Восход». Всего на организацию отдыха и оздоровления детей выделено 2 240 940 рублей, в том числе средства республиканского бюджета составляют рублей, 1 715 900 рублей, средства районного бюджета составляют 525040 рублей. Субвенция на организацию летнего отдыха и оздоровления детей освоена в полном объеме. Всего в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях отдохнуло 264 ребенка, 63 ребенка в МБУ «Баунтовский оздоровительный лагерь «Восход», 5 детей отдохнуло на профильных сменах Российского движения школьников в оздоровительных лагерях «Дружба» Заиграевского района, «Орленок» Кабанского района, 7 детей кружка «Долган» на Байкале, 10 детей ГУ «Багдаринская ЭОШИ» в Анапе, 7 детей отдохнуло в ВДЦ «Океан».

Лагерь дневного пребывания «Фабрика звезд» МБОУ «Витимская СОШ» занял 3 место в республиканском конкурсе на лучшую организацию отдыха детей в номинации «Лагерь дневного пребывания сельской местности». В районе был организован конкурс на лучшую организацию работы оздоровительных лагерей «Время выбрало нас!».

Всего охвачено всеми видами отдыха (в том числе семейным) 85% детей, детей за исключением детей в ТЖС -45% (согласно соглашения с Минспортом показатель должен быть не менее 35%), детей в трудной жизненной ситуации -100% (согласно соглашения с МСЗН показатель должен быть не менее 65,2%). Основной целью программы является организация летнего отдыха и оздоровления детей. Основные задачи: сохранение сети организаций, предоставляющих услуги по организации летнего отдыха и оздоровления детей, улучшение материально-технической базы организаций.

В течение последних лет в региональной и муниципальной системах образования успешно решаются ряд проблем, влияющих на повышение доступности и качества образовательных услуг. Улучшается материально-техническая база, осваиваются и внедряются новые технологии обучения и воспитания и многое другое.

По-инному обстоит дело с педагогическими кадрами. Проблема дефицита педагогических кадров-одна из острых проблем, и актуальна практически для всех образовательных организаций нашего района. Постоянно сохраняющийся дефицит педагогических кадров ведет к снижению укомплектованности ОО и может оказать серьезное негативное влияние на деятельность муниципальной системы образования и привести к снижению доступности и качества образовательных услуг населению района.

В муниципальных образовательных организациях района занято 398 человек (в 2018 г.-354 человека), в том числе педагогических работников- 185 (в 2018- 191). Из них 93 (в 2018 г.- 77) учителя, 44 (в 2018 – 41) воспитателей в детских садах и 26(в 2018-24) педагогов дополнительного образования, в т.ч. 4(в 2018-6) тренеров-преподавателей в учреждениях дополнительного образования и 21 других педагогических работников (психологи, социальные педагоги, логопеды, музыкальные работники, руководители, заместители руководителей не занимающиеся преподавательской деятельностью).

Руководящих работников – 23 человека (в 2018- 31 чел), директоров 9 (в 2018-9), заведующих детских садов – 5 (в 2018-7), 9 человек (в 2018-15 чел) - заместители директоров. Из 23 человек руководящего состава 21 (в 2018- 20) человек имеют специальное образование «Менеджмент», предъявляемое квалификационными требованиями к должности «руководитель образовательного учреждения», 2 заместителя руководителя планируют обучаться дистанционно в 2020 году ("Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС (утвержден Приказом Минздрава России от 26.08.2010 N 761н).

Имеют высшее профессиональное образование 150 (в 2018-145) педагогических работников (81%) в 2018-75%, 30 (в 2018-39)имеют средне-специальное образование (16%) (в 2018-20%) и 5 человек (в 2018- 7) со средним образованием (3%) (в 2018-3%). Имеют высшую и первую

квалификационную категорию 105 педагогов (в 2018-103) (57%). За 2019 год 14 педагогов (в 2018-13) защитились на первую квалификационную категорию и 11 педагогов (в 2018-6) на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 126 человек (68%) (в 2018 году-81 педагог (42%)). Курсы переподготовки в 2018- 2019 году прошли 5 педагогов, 3 человека обучаются заочно по программе переподготовки БГУ в 2019-2020 году.

Основными причинами снижения укомплектованности кадрами являются : старение кадров и выход на пенсию, который не восполняется приходом молодых специалистов. Всего в районе 18 (10%) молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Пенсионного возраста-50 педагогов (27%). В возрасте до 35 лет - 50 педагогов (27%). .От 35 до 50 лет - 67 человек (36%). Ежегодная потребность образовательных организаций района в педагогических кадрах составляет в среднем 8-10 человек. В силу объективных и субъективных причин в течение учебного года 2-3 молодых специалиста выбывают из образовательных организаций. Еще 1-2 молодых специалистов выбывают после срока завершения действия договорных отношений. Выбывают специалисты и до завершения действия договора.

Основными причинами нежелания продолжать работать в сельских школах являются: отсутствие собственного жилья, благоустроенного жилья, отдаленность от районного центра, слабая социальная инфраструктура на селе, непостоянная телефонная сотовая и электронная связь, непостоянное электроснабжение.

Молодежь не желает работать в системе образования из-за недостаточно высокой оплаты труда(заработная плата молодых учителей остается низкая , особенно у специалистов, не имеющих северного стажа), из-за снижения в обществе значимости профессии "учитель".

В связи с чем, ежегодно возникают трудности в комплектовании учреждений кадрами. Перспектива педагогической деятельности стала малопривлекательной для молодежи, мониторинг профессиональных интересов выпускников школ показал немотивированность их на получение учительской профессии.

Районным отделом образования и школами принимаются меры по привлечению молодых специалистов с образованием в район:

- подача информации о вакансиях в МО и науки РБ , участие в ярмарке вакансий и распределении выпускников БГУ и БРПК

-выплачиваются подъемные средства в размере 12 окладов (2017-2018 год-141503рублей, 2018-2019-493376.85 рублей, 2019-2020-411342.48 рублей);

-стимулирующие выплаты, оплата коммунальных услуг;

- молодым специалистам со стажем работы до 3 лет выплачиваются стимулирующие выплаты к окладам в размере 30% с 01.02.2015 года

-проводится целенаправленная работа по моральному стимулированию труда молодых специалистов. Это- возможность участия в профессиональных конкурсах, наставническая помощь.

Мероприятия с педагогическими работниками на муниципальном уровне проводятся ежегодно и стали традиционными: августовская конференция, конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», педагогические чтения, конкурсы методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, работа методических объединений (семинары), и другие мероприятия.

Несмотря на принимаемые меры потребность в педагогических кадрах остается: учителя математики, информатики, русского языка и литературы в МАОУ «Багдаринская СОШ», учитель английского языка, технологии для мальчиков в МБОУ «Маловская СОШ», учитель физики, информатики, истории и обществознания в МБОУ «Усть-Джилиндинская ОШ», учитель английского языка, математики и физики в МБОУ «Витимская СОШ», учитель английского языка, начальных классов в МБОУ «Уакитская» СОШ.

Зачастую вакансии в ОО закрываются за счет привлечения педагогов-совместителей, собственных педагогов, но без соответствующей профилизации 10 педагогов в ОО преподают предметы не по профилю). Таким образом, в некоторых ОО существует скрытый дефицит кадров, который преодолевается за счет перегрузки отдельных педагогов, что не способствует обеспечению необходимого качества образования.

Таким образом, району необходимо введения дополнительных мер социальной поддержки молодых педагогов и специалистов, приезжающих в район. Среди самых необходимых - увеличение

суммы гарантированных подъемных выплат, обеспечение жильем молодых специалистов и их семей, целевое обучение выпускников района и профессиональная переподготовка имеющихся кадров.

Посредством обеспечения социально-бытовых условий и повышения уровня доходов прибывающих молодых специалистов, совершенствования системы морального и материального стимулирования специалистов, живущих и прибывающих в район, а также целевого обучения специалистов по востребованным педагогическим специальностям и обучения работающих педагогов по программам профессиональной переподготовки по необходимым предметам будет достигнуто повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами ,позволяющее обеспечить населению доступность и качество образования.

Заместитель начальника МКУ «Отдел образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»»



Елшина Т.В.