

Утверждаю
Директор:  И.В.Пестерева

**Отчет о реализации программы стажировочной площадки МАОУ «
Багдаринская СОШ» «Индивидуализация и вариативность
образовательного процесса как фактор реализации образовательных
потребностей учащихся»**

Категория стажирующихся: педагоги и руководители образовательных учреждений района

Сроки реализации: 2017-2022гг.

В 2017 году МАОУ «Багдаринская СОШ» получила статус районной стажировочной площадки по теме: «Индивидуализация и вариативность образовательного процесса как фактор реализации образовательных потребностей учащихся». Научным руководителем является Гармажапова Лариса Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой БРИОП.

Цель стажировочной площадки: Обобщение и распространение опыта по созданию условий для индивидуализации обучения, повышение квалификации педагогов и качества образования.

Задачи:

развитие инициативы стажеров через активное вовлечение в реальную деятельность по созданию развивающей среды в школе;

Организация сетевого взаимодействия работы школ района по направлению индивидуализации обучения;

организация взаимодействия участников стажировочной площадки в рамках проведения Педагогических чтений, семинаров, мастер-классов;

совместная разработка технологических карт занятий с использованием приемов индивидуального обучения;

совместная разработка оценочных процедур качества образования с учетом специфики образовательного учреждения (организации);

разработка и апробация инструментария по оценке качества образования;

Изучение опыта других инновационных общеобразовательных учреждений через сетевое взаимодействие

В рамках реализации плана стажировочной площадки проведены

Сроки проведения	Темы стажировочных площадок	Ответственные
Январь 2018 год	Выездной семинар в МБОУ «Уакитская средняя общеобразовательная школа»	Пархонова Л.В. Лысенко Т.В. Постнова Т.В.
Февраль 2018	Выездной семинар в МБОУ «У-Джилиндинская основная общеобразовательная школа» 1) Семинар для учителей начальных классов «Технологии развивающего обучения в начальной школе»	Пархонова Л.В.
Март 2018	Педагогические чтения «Успешный учитель-успешные ученики» Проведены мастер-классы, организована работа секций.	Постнова Т.В.
Июнь 2018	Выпуск Сборника материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень)	Постнова Т.В.

1)Выездной семинар «Развитие индивидуальных способностей детей через урочную и внеурочную деятельность»

Дата проведения 23-24 января 2018 года

Место проведения: МБОУ «Уакитская СОШ»

Участники: Специалисты районного отдела образования, педагоги МАОУ «Багдаринская СОШ», педагоги и учащиеся МБОУ «Уакитская СОШ»

Цель семинара:

- 1)Обобщение и распространение опыта по созданию условий для развития индивидуальных способностей детей через урочную и внеурочную деятельность;
- 2)сформировать у педагогов и учеников представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию способностей детей.;
- 2)повышение квалификации педагогов

Ход семинара

В ходе работы выездного семинара педагоги МАОУ «Багдаринская СОШ» провели открытые занятия с учащимися МБОУ «Уакитская СОШ». Учитель начальных классов Пархонова

Л.В. провела занятие развивающего кружка «Юные исследователи», целью которого было формирование исследовательских навыков у учащихся младших классов.

Учитель русского языка Лысенко Т.Б. провела для учащихся 5 классов занятие творческой мастерской «Развиваем дар слова». Учитель познакомила ребят с приемами изображения зимнего пейзажа с помощью изобразительно-выразительных средств языка, с приемами создания синквейна на заданные темы.

Учитель химии и биологии Матафонова Л.Ф. провела урок-консультации по химии для учащихся 10-11 классов, показала интересные приемы работы на уроке, позволяющие мотивировать учащихся на самостоятельную работу по предмету, показала способы работы при подготовке к экзамену.

Во второй половине дня педагоги Багдаринской школы провели теоретический семинар, мастер-классы по заявленным темам. Для педагогов МБОУ «Уакитская СОШ» оставлены раздаточные материалы, мультимедийные презентации

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1.	Сообщение «Требования к современному уроку»	Постнова Т.В., заместитель директора МАОУ «Багдаринская СОШ»	30 мин
2	Мастер-класса «Формирование УУД в начальной и основной школе» Сборника материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень) Сборника материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень)	Пархонова Л.В., учитель начальных классов, методист МАОУ «Багдаринская СОШ»; Матафонова Л.Ф. учитель химии и биологии МАОУ «Багдаринская СОШ»	40мин
3	Мастер-класс «Творческие мастерские как один из способов развития познавательных интересов учащихся»	Лысенко Т.Б, учитель русского языка и литературы МАОУ «Багдаринская СОШ»	30 мин

2)Выездной семинар «Технологии развивающего обучения в начальной школе»

Дата проведения: февраль 2018 года

Место проведения: МБОУ «У-Джилиндинская основная общеобразовательная школа»

Участники: Специалисты районного отдела образования, педагоги МАОУ «Багдаринская СОШ», педагоги и учащиеся МБОУ «У-Джилиндинская основная общеобразовательная

школа»

Цель семинара: 1)Обобщение и распространение опыта по внедрению в практику начальной школы развивающих технологий;

2)сформировать у педагогов и учеников представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию способностей детей;

2)повышение квалификации педагогов

В рамках семинара для учителей начальных классов проведено открытое Занятие «Интеллектуальные витаминки», состоялось обучение педагогов приемам формирования УУД на уроках и во внеурочное время, знакомство с приемами организации внеурочной деятельности по развивающему обучению. Методистом МАОУ «Багдаринская СОШ» был проведен теоретический семинар «Требования к современному уроку» Участникам семинара предоставлен комплект методических материалов с приемами развивающего обучения.

3)Районные Педагогические чтения «Успешный учитель- успешные ученики»

Мартовские педагогические чтения проводились 27 марта 2017года на базе МБОУ «Багдаринская СОШ».

Целями данного мероприятия являлос Сборника материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень):

1.Распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, результатов их опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;

2.Совершенствование научно-методического уровня педагогов, развитие и повышение их педагогического мастерства, творческой инициативы;

3.Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагога в соврем Сборника материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень)енном образовательном пространстве;

В работе педагогических чтений приняло участиепедагоги образовательных учреждений района: 67 педагогов из 4 образовательных учреждений района: БСОШ - 34 человек, БЭСШ- и - 16, МСОШ- 6 чел, ЦДО -2 чел, Отдел образования -2чел., ДОУ - 7 чел Отсутствовали ранее заявленные педагоги из «Витимской СОШ», «Северной СОШ». Педагоги из «Витимской СОШ» представили свои работы для публикации в сборнике.

В этом году Багдаринская школа выступила площадкой для демонстрации своего опыта педагогами образовательных учреждений района.

В рамках Педчтений педагоги школ района провели мастер- классы:

1. Приемы работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

2. с детьми, испытывающими трудности в обучении. (Саган Е.М., Артемьева И.Н., Гординская И.Г, педагоги БСОШ.)
3. Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей (Штыкина Л.В, логопед МАДОУ « Огонек»)
4. Развитие мелкой моторики для формирования графо-моторных навыков. (Гомбоева Н.В.)
1. Профилактика профессионального выгорания (Толстова О.В, психолог ГБОУ «БЭШИ»)
2. Формирование навыков смыслового чтения через применение технологии продуктивного чтения (Корецкая О.Н., Меньшикова И.В., Киселева О.М., педагоги МБОУ МСОШ)
3. Калейдоскоп геометрических фигур как инновационный педагогический прием развития математических представлений у детей дошкольного возраста(Эпова М.В., воспитатель МАДОУ «Жемчужинка»)
4. «Сочинение- это просто» (подготовка к сочинению 15.3 ОГЭ русский язык -2018) (Ринчинова И.Б, учитель ГБОУ «БЭШИ»)

В рамках Педчтений была организована работа 5 секций, каждая объединяла несколько направлений:

Секция 1: Современные технологии формирования и оценивания предметных и метапредметных достижений учащихся. «Школа после уроков»: особенности организации внеурочной деятельности.

Модератор: Лобанкова Л.И.

Секция 2 : Вопросы организации и НМ сопровождения деятельности ОО по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Здоровьесберегающее обучение. Методы и приемы формирования у учащихся культуры здоровья и здорового образа жизни.

Модератор: Филонова А.Д.

Секция 3 Система работы учителя по разработке программно-методического и контрольно-диагностического обеспечения учебного процесса. Каб.43

Модератор: Каошантин И.Д.

Секция 4 Организационные формы как условие развития обучающихся (включая одаренных, слабоуспевающих детей и детей с ограниченными возможностями) каб 3

Модератор: Голобокова О.Н.

Секция 5. Эффективные формы сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Дошкольное образование как составляющая системы общего образования в концепции

ФГОС. Реализация принципов преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования

Модератор: Михайлова Г.А.

На каждой секции было представлено от 8- 11 докладов.

На каждой секции были названы доклады, вызвавшие наибольший интерес у слушателей. Второй год в работе Педчтений принимают участие дошкольные образовательные учреждения района. В этом году увеличилось количество участников, представивших свои работы, а также проведены мастер-классы педагогами ДООУ((Штыкина Л.В, логопед МАДОУ «Огонек», Эпова М.В., воспитатель МАДОУ «Жемчужинка»)

Проведено анкетирование педагогов школ района. По результатам анкетирования данное мероприятие получило высокую оценку. Среди пожеланий, рекомендаций, высказанных педагогами района организаторам Педчтений, прозвучали следующие:

- 1) продолжать проведение районных мартовских педчтений;
- 3) рекомендовать участникам педагогических чтений уделять больше внимания практической направленности докладов.
- 4) рекомендовать докладчикам сопровождать свои выступления практической работой в виде небольшого мастер-класса;
- 5) увеличить количество мастер-классов.

Вывод: Организация VI районных мартовских педагогических чтений была на достаточном уровне. Педагоги школ района проявили интерес к данному мероприятию. Наибольшее количество докладов было подготовлено педагогами «Багдаринской СОШ»

Вывод по реализации программы стажировочной площадки МАОУ « Багдаринская СОШ» « Индивидуализация и вариативность образовательного процесса как фактор реализации образовательных потребностей учащихся» :

- 1) большинство мероприятий, запланированных в рамках стажировочной площадки, проведены, кроме семинара учителей по предметам естественнонаучного цикла, который не состоялся по объективным причинам. Данный семинар запланировано провести в 2018-2019 учебном году.
- 2) мероприятия, проведенные в рамках стажировочной площадки прошли на достаточно высоком уровне, что позволило сделать значимым имидж школы и его влияние на образовательную среду села, и района;
- 3) результатом обобщения и распространения опыта педагогов района стал сборник материалов Педагогических чтений -2018 Баунтовского района (региональный уровень);

4) необходимо продолжить работу Стажировочной площадки в 2018-2019 учебном году, т.к. данная форма работы способствует распространению опыта учителей, реализующих инновационные технологии; расширяет партнерские связи в сетевом сотрудничестве как на уровне муниципалитета, так и на уровне региона.