

**Анализ результатов школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году в МО «Баунтовский эвенкийский район»**

В 2017/2018 учебном году сеть общеобразовательных организаций МО «Баунтовский эвенкийский район» включает 8 школ:

- 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (5 средних, 1 основная, 1 начальная, в которых обучается 1001 школьник, из них 4 школы являются малокомплектными, с количеством обучающихся 83 учащихся (8,3 % от общего количества обучающихся);
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования)-248 учащихся;

Из 8 школ района в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников не участвовали учащиеся МБОУ «Россошинская НОШ», в которой на данный момент обучается 1 учащийся, второклассник.

Проводилась она в соответствии с:

приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.12.2016 г.)

приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.11.2017 г. № 1697 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017- 2018 учебном году»;

приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.11.2017 г. № 1791 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017- 2018 учебном году»;

В соответствии с приказом отдела образования от 01.11.2017 года № 143 а «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента(русский язык, биология, технология, экономика, химия, английский язык, физика, астрономия, история, право, математика, литература, физкультура, основы безопасности и жизнедеятельности, обществознание, мировая художественная культура, география, экология, информатика) и 4 предметам этнокультурного компонента (бурятский язык как государственный, эвенкийский язык, история Бурятии и избирательное право).

Ниже приведена таблица количества учащихся, принимавших участие в школьном и муниципальном этапе в разрезе предметов Всероссийской олимпиады школьников (таблица 1). Предметы выстроены в порядке убывания количества учащихся, принимавших участие.

Математика и русский язык заняли верхние строчки рейтинга из-за большого количества учащихся 4-6 классов, которые активно приняли участие в олимпиаде.

Нижние строчки рейтинга занимают предметы, олимпиада по которым прошла не во всех общеобразовательных организациях.

Олимпиады по экологии, эвенкийскому языку прошли только в ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа – интернат среднего общего образования».

По астрономии в МБОУ «Северная СОШ».

По бурятскому языку в МБОУ «Багдаринская СОШ».

По мировой художественной культуре в МБОУ «Маловская СОШ».

По экономике в МБОУ «Витимская СОШ».

По информатике проводили олимпиады МБОУ «Маловская СОШ» и МБОУ «Витимская СОШ».

Из – замалочисленности участников и недостаточных результатов школьного этапа не проводились олимпиады муниципального уровня по мировой художественной культуре, экономике и информатике. Также не проводились олимпиады по всем иностранным языкам, кроме английского языка, так как в школах преподается только английский язык.

**Таблица 1.**

**Количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады в разрезе предметов**

№	предмет	Количество учащихся по классам (школьный этап/ муниципальный этап)								итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Математика	38/0	33/0	41/0	18/2	28/4	24/3	10/6	21/3	213/18
2	Русский язык	35/0	21/0	18/0	15/4	19/3	23/3	14/5	11/3	156/18
3	Биология	0	0	23/0	22/8	27/7	27/22	9/4	13/6	121/47
4	Технология	0	10/0	22/0	22/9	28/13	16/10	8/4	7/4	113/40
5	Физическая культура	0	12/0	10/0	10/0	20/14	20/12	7/5	10/8	89/39
6	Литература	0	17/0	16/0	12/6	8/5	12/6	10/3	10/4	85/24
7	Обществознание	0	0	17/0	10/2	12/5	26/13	11/3	12/6	88/29
8	Английский язык	0	18/0	13/0	16/6	13/6	12/5	6/5	5/3	83/25
9	История	0	11/0	15/0	14/2	13/3	14/1	5/0	6/6	78/12
10	География	0	11/0	9/0	7/2	13/5	21/5	9/2	3/1	73/15
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	9/0	2/0	0	7/5	5/3	10/5	5/2	38/15
12	Химия	0	0	0	0	12/4	15/9	4/2	6/2	37/17
13	Физика	0	0	0	3/1	7/3	7/2	3/2	6/3	26/11
14	Право	0	0	0	0	1/1	9/5	8/3	5/4	23/13
15	Экология	0	4/0	1/0	2/2	4/1	2/1	3/3	4/1	20/8

16	Информатика	0	6/0	0	0	8/0	1/0	0	2/0	17/0
17	Астрономия	0	3/0	0	0	2/1	2/1	2/2	0	9/4
18	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	1/0	1/0	3/0	5/0
19	Экономика	0	0	0	1/0	0	2/0	0	0	3/0
Предметы этнокультурного регионального компонента										
20	Избирательное право	0	0	0	0	0	13/0	7/4	5/5	25/9
21	История Бурятии	0	4/0	1/0	0	5/2	4/2	5/3	4/2	23/9
22	Бурятский язык (государственный язык)	0	6/0	2/0	4/4	3/2	3/2	0	0	18/8
23	Эвенкийский язык	0	0	4/3	4/3	8/3	4/2	0	0	20/11
	итого	73/0	165/0	194/3	160/51	238/87	263/107	132/61	138/63	1363/372

Всего в школьном этапе приняли участие 1363 учащихся (таблица 2, общесписочный состав по всем предметам), что составляет 487 учащихся (таблица 3), которые учитываются только один раз (всего в школах района с 4 по 11 классы обучается 852 человека).

57,2 % от общего количества учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе.

В 2016/2017 учебном году 442 учащихся из 857 (51,6 %).

Ниже приведены таблицы, раскрывающие количество учащихся по школам, принимавших участие в двух этапах.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6 и 11 классов. Низкая степень охвата детей олимпиадой учащихся 4-х классов.

Таблица 2.

**Количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады (по всем предметам)**

№	предмет	Количество учащихся по классам (школьный этап/ муниципальный этап)								итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	МАОУ «Багдаринская СОШ»	34/0	39/0	62/0	60/32	62/31	100/53	45/24	72/43	468/183
2	МБОУ «Маловская СОШ»	16/0	37/0	37/0	22/6	45/21	53/24	23/16	18/14	251/81
3	МБОУ «Витимская СОШ»	7/0	18/0	46/0	21/2	50/6	32/8	5/2	18/0	204/18
4	МБОУ «Северная СОШ»	4/0	29/0	5/0	-	22/8	23/5	25/10	-	108/23
5	МБОУ «Уакитская СОШ»	8/0	12/0	3/0	10/0	9/0	6/0	-	11/0	59/0
6	МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ»	4/0	0	6/0	4/0	3/0	2/0	-	-	19/0
7	ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	0	30/0	35/3	45/11	53/21	46/17	34/9	22/6	254/67
	итого	73/0	165/0	194/3	162/51	244/87	262/107	132/61	141/63	1363/372

Таблица 3.

**Количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады (по количеству учащихся по классам школы, физические лица)**

№	предмет	Количество учащихся по классам (школьный этап/ муниципальный этап)								итого	с 4 по 11 классы в школе учащихся	% участия в школьном этапе
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	МАОУ «Багдаринская СОШ»	22/0	17/0	29/0	26/18	18/14	40/29	16/13	23/18	191/92	374	51,1
2	МБОУ «Маловская СОШ»	10/0	15/0	9/0	4/3	18/10	13/10	5/5	4/4	78/32	124	62,9
3	МБОУ «Витимская СОШ»	4/0	8/0	11/0	6/1	11/6	9/6	3/2	9/0	61/15	123	49,6
4	МБОУ «Северная СОШ»	2/0	5/0	1/0	-	2/2	2/2	2/2	-	14/6	17	82,4
5	МБОУ «Уакитская СОШ»	4/0	5/0	1/0	2/0	2/0	2/0	-	2/0	18/0	19	94,7
6	МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ»	4/0	0	3/0	2/0	2/0	2/0	-	-	13/0	13	100
7	ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	0	17/0	13/3	21/9	25/13	17/13	12/5	7/4	112/47	182	62,6
	итого	46/0	67/0	67/3	61/31	78/47	85/60	38/27	45/26	487/194	852	57,2
	в школах района учащихся	141	131	87	112	122	136	66	57	852		
	% участия в школьном этапе	32,6	51,1	77	54,5	63,9	63,9	57,6	78,9	57,4		

Результативность выполнения олимпиады школьного этапа не во всех школах, не по всем предметам показана на хорошем уровне. Для охвата максимального количества школ для участия в муниципальном этапе олимпиады снижался порог проходного балла. Из 1363 участников школьного этапа в муниципальном этапе участвовали 372, что составляет 27,1

%. Всего же количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе – 194 человека из 489 (39,7 %). Учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, только по одному предмету составляет 97 человек из 194 (50 %). В школьном этапе из 487 человек 158 принимали участие только по одному предмету (32,4 %).

Ниже приведены таблицы 4 и 5 о количестве победителей и призеров муниципального этапа олимпиады и количестве учащихся, преодолевших минимальный порог для участия в региональном этапе олимпиады.

По итогам проверки олимпиадных заданий жюри приняло решение не присуждать призовые места по химии, астрономии. Из 46 участников олимпиады по биологии только 7 призовых мест.

Количество учащихся 8 – 11 классов, преодолевших минимальный порог, для участия в региональном этапе олимпиады составляет - 77участников по 14 предметам. Нет учащихся, преодолевших минимальный порог по 6 предметам – математика, астрономия, химия, английский язык, русский язык и бурятский язык. Также не прошли в региональный этап юноши по технологии.

На региональный этап олимпиады направлены учащиеся, показавшие наибольшие результаты и занявшие высшие строчки в рейтинге призовых мест.

Таблица 4.

№	Общеобразовательные предметы	Количество призеров муниципального этапа						Количество победителей муниципального этапа						Количество участников
		все го 7 кл	все го 8 кл	все го 9кл	все го 10кл л.	все го 11кл л	Итого по предмету	все го 7 кл	все го 8 кл	все го 9кл	все го 10кл л.	все го 11кл л	Итого по предмету	
1	Технология	3	4	4	2	3	16	1	0	0	1	0	2	40
2	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	11
3	Биология	1	1	1	2	2	7	0	0	0	0	0	0	46
4	Обществознание	1	3	2	2	2	10	0	1	0	0	1	2	29
5	Математика	1	2	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	18
6	Экология	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	8
7	Английский язык	2	3	1	1	3	10	1	0	0	0	0	1	25
8	ОБЖ	0	2	2	2	2	8	0	1	0	1	1	3	15
9	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
10	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	Литература	0	0	2	1	2	5	0	0	0	0	0	0	24
12	Физическая культура	0	4	4	3	4	15	0	2	2	2	2	8	39
13	География	1	2	2	1	1	7	0	1	1	0	0	2	16
14	Право	0	0	2	0	2	4	0	0	0	0	1	1	13
15	История	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	12
16	Русский язык	2	0	2	1	1	6	0	0	0	0	0	0	19
	Итого	11	21	24	17	28	101	2	5	3	4	6	20	336
<b>Этно-культурный, региональный компонент</b>														
17	Эвенкийский язык	2	2	0	0	0	4	1	1	0	0	0	2	10
18	Бурятский язык, как государственный	2	1	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8
19	История Бурятии	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	9
20	Избирательное право	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	1	1	9
	Итого	4	3	2	1	4	14	1	1	0	0	1	3	36
	Всего	15	24	26	18	32	115	3	6	3	4	7	23	372
	Федеральный компонент	11	21	24	17	28	101	2	5	3	4	6	20	336
	Региональный компонент	4	3	2	1	4	14	1	1	0	0	1	3	36

Таблица 5.

Количество учащихся 8 – 11 классов, преодолевших минимальный порог для участия в региональном этапе олимпиады.

№	Общеобразовательные предметы	Количество учащихся	Из них заняли призовые места на муниципальном этапе олимпиады
1	Технология	3	3

2	Физика	1	1
3	Биология	1	1
4	Обществознание	7	6
5	Математика	0	0
6	Экология	1	1
7	Английский язык	0	0
8	ОБЖ	10	9
9	Химия	0	0
10	Астрономия	0	0
11	Литература	5	5
12	Физическая культура	30	23
13	География	6	5
14	Право	5	5
15	История	2	2
16	Русский язык	0	0
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>61</b>
17	Эвенкийский язык	2	2
18	Бурятский язык, как государственный	0	0
19	История Бурятии	2	2
20	Избирательное право	2	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Всего	77	67
	Федеральный компонент	71	61
	Региональный компонент	6	6

#### **Выводы:**

Результаты проведенных двух этапов олимпиады выявили следующие проблемы:

- Слабый уровень знаний учащихся по ряду предметов – информатика, химия, физика.
- Не во всех школах введено преподавание предметов экология, мировая художественная культура, право.
- Недостаточный охват учащихся олимпиадами по бурятскому и эвенкийскому языку, учащимся 4-х классов по русскому языку и математике.
- Отсутствие скоординированной работы в общеобразовательной организации с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов, приводит к снижению результативности учащихся на олимпиадах.
- Отсутствие единых методических рекомендаций и требований по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа по предметам регионального компонента учебного плана снижает качество олимпиадных заданий, подготовленных учителями района для школьного этапа.

#### **Рекомендации:**

- проанализировать результаты участия школы в школьном и муниципальном этапе олимпиады в 2017-2018 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа, включая повышение квалификации педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам;
- скоординировать работу учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;
- усилить контроль за состоянием преподавания информатики, экологии, мировой художественной культуры, права, экономики.