



МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ
РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
ЬУРАЛСАЛАЙ ТААГА

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«08» мая 2018 г

№ 89

О проведении районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «Лучший педагог»

В целях стимулирования педагогического потенциала, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогических работников района, распространения педагогического опыта, **приказываю:**

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «**Лучший педагог**».
2. Утвердить ПРАВИЛА проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций района обеспечить информирование педагогов о проведении конкурса, способствовать выдвижению на конкурс педагогов, посредством оказания методической помощи в подготовке конкурсных материалов, обеспечить контроль достоверности данных в материалах конкурсантов.
4. Организацию и проведение конкурса возложить на ИМЦ МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Намсараева Е.Д.) и ИАС МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Елшина Т.В.).
5. Утвердить следующие сроки проведения конкурса
01.06 – 15.06.2018 года – сбор конкурсных материалов
16.06 – 22.06.2018 года – экспертиза конкурсных материалов
23.06 – 29.06.2018 года – подведение итогов конкурса
23.08 – 24.08.2018 года – награждение победителей конкурса
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника ИАС МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Елшина Т.В.).

Начальник
МКУ «Отдел образования местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»»

Гомбоева В.М.

ПРАВИЛА проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования.

1. Настоящие Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования (далее соответственно - конкурс, денежное поощрение, образовательные организации), определяют порядок проведения конкурса и его критерии.
2. Денежные поощрения выплачиваются лучшим педагогам образовательных организаций за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание
3. Ежегодно к Дню Знаний МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» выплачивает четыре денежных поощрения в размере 10 тысяч рублей каждая.
4. Конкурс проводится МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»»
5. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных организаций
6. На участие в конкурсе имеют право педагоги со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.
7. Для проведения конкурса МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителя конкурса, профсоюзных объединений работников образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.
8. Выдвижение педагогов образовательных организаций на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.
9. В целях участия педагогов образовательных организаций в конкурсе образовательные организации предоставляют в конкурсную комиссию следующие документы:
 - копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении педагога образовательной организации на участие в конкурсе;
 - копии документов об образовании педагога образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки педагога образовательной организации;
10. Конкурсная комиссия проводит конкурс на основании следующих критериев:
 - наличие у педагога образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
 - высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся педагога образовательной организации;
 - позитивная динамика за последние три года участия воспитанников педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п. (соответствующих реализуемым образовательным программам);
 - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;
 - создание педагогом образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (на основе опыта работы педагога);
 - создание педагогом образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
 - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогом образовательной организации различных образовательных технологий;
 - непрерывность профессионального развития педагога образовательной организации.
11. Критерии оценивания конкурсных материалов и максимальный балл по каждому из критериев конкурса устанавливаются конкурсной комиссией.
12. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.
13. На основании рейтинга участников конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и

направляет его в МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» для утверждения результатов конкурса.

14. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.
15. Педагог, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.
16. Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия педагога образовательной организации в конкурсе.

Анкета конкурсанта
(заполняется на компьютере)

Цель анкеты – сбор данных о конкурсантах, необходимых для подготовки конкурсной документации, статистических и аналитических материалов конкурса, проверки права участия конкурсанта в мероприятии, а также для оперативной связи с конкурсантом.

1. ФИО _____
(точное написание в соответствии с паспортом РФ)
2. Место работы _____
(точное название учреждения в соответствии со свидетельством об аккредитации и указанием организационно-правовой формы)
3. Адрес места работы: _____
(индекс, РБ, город (район), населенный пункт, улица, № дома, адрес эл. почты, рабочий телефон)
4. Должность и преподаваемая дисциплина _____
(в точном соответствии с записью в трудовой книжке)
5. Место жительства конкурсанта _____
(индекс, Республика Бурятия, город (район), населенный пункт, улица, № дома, № квартиры)
6. Контакты конкурсанта _____
(адрес электронной почты, контактный телефон)
7. Дата рождения: _____
8. Профессиональное образование: _____
9. Стаж педагогической работы: _____
10. Квалификационная категория: _____
Дата присвоения (подтверждения): _____
11. Участие в профессиональных конкурсах
муниципальных _____
региональных _____
федеральных (и выше) _____
12. Выполнение функций классного руководителя: «да» _____, «нет» _____.

Я подтверждаю достоверность указанных в анкете сведений и даю согласие на использование моих персональных данных, фото и видеоизображений с официальных мероприятий Конкурса, публикацию конкурсной заявки на сайте РОО.

Конкурсант _____ / _____ / _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Дата ____ . ____ . 201__

**Требования к оформлению материалов
на конкурс лучших педагогов образовательных учреждений МО «Баунтовский эвенкийский район»,
реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования, дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие
достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание
(далее – Требования к конкурсным материалам)**

Требования к оформлению данных о профессиональных достижениях учителя (разделы 2.1.-2.7.)

Форма титульного листа (Приложение 1 к настоящим требованиям).

Форма содержания (Приложение 2 к настоящим требованиям).

Все страницы должны быть пронумерованы, номера проставлены в содержании.

Для обеспечения объективности оценки достижений всех конкурсантов введено понятие «основной предмет», по которому предоставляются наиболее полные сведения о профессиональных достижениях учителя (если он(она) преподает более одного предмета).

Право определить основной предмет принадлежит учителю. Критериями основного предмета могут быть: наибольшая нагрузка (количество часов), наилучшие результаты по предмету, наибольшее количество обучающихся по предмету (чел.), актуальность преподавания в текущем периоде, др. Учителям начальных классов рекомендуется выбирать в качестве основного предмета русский язык или математику.

Педагог также вправе предоставить (краткую) информацию и по другим преподаваемым предметам.

Во избежание перегрузки конкурсной заявки информацией и приложениями, для раздела 2 устанавливаются: объем текста – не более 40 страниц, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 (в таблицах – 12), междустрочный интервал - одинарный.

Требования к Разделу 2.1. Методическая разработка, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Раздел 2.1. содержит краткое описание методразработки и скан-копию заключения по итогам ее апробации в профессиональном сообществе. Файл методразработки размещается на диске.

Требования к Разделу 2.2. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Основной преподаваемый учебный предмет: _____

Другие преподаваемые учебные предметы: _____

Учебные достижения обучающихся (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья) по основному предмету

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.2.1. Количество обучающихся по основному предмету, чел.			
в том числе:			
1-4-х классов			
5-8-х классов			
9-х классов			
10-х классов			
11-х классов			
2.2.2. Количество обучающихся, получивших по основному предмету 4 и 5 за учебный год, чел.			
в том числе:			
1-4-х классов			
5-8-х классов			
9-х классов			
10-х классов			
11-х классов			
2.2.3. Доля обучающихся, получивших по основному предмету 4 и 5 за учебный год, % ¹			
2.2.4. Динамика академических достижений обучающихся по основному предмету, % ²	X		
2.2.5. Средняя доля обучающихся, получивших по основному предмету 4 и 5 за три учебных года, % ³			
2.2.6. Количество обучающихся, принявших участие в независимой оценке качества образования по основному предмету, чел.:			
в том числе:			
в форме ВПР			
в форме ОГЭ (9 кл.)			
в форме ЕГЭ (11 кл.)			

¹ Значения 2.2.3 рассчитываются как отношение значения за указанный год в 2.2.2. к значению показателя в 2.2.1, умноженное на 100% (в целом и в разрезе классов).

² Значение 2.2.4 рассчитывается как разность значений 2.2.3. последующего и предыдущего учебного года (кроме первого).

³ Значение 2.2.5 рассчитывается как сумма значений 2.2.3 за три учебных года, деленная на 3.

2.2.7. Средний балл, полученный обучающимися в ходе независимой оценки качества образования по основному предмету:			
в форме ВПР			
в форме ОГЭ (9 кл.)			
в форме ЕГЭ (11 кл.)			

Примечания:

Высокой итоговой отметкой за учебный год признается:

- отметки «4» или «5»;
- балл, полученный на государственном экзамене по окончании 9-го класса, приравненный к отметке «4» или «5»;
- балл, полученный на государственном экзамене по окончании 11-го класса, выше среднего по Республике Бурятия.

В подтверждение учитель предъявляет списки обучающихся с указанием полученных баллов по предмету (отдельно по ОГЭ и ЕГЭ).

Учителям, реализующим адаптированные общеобразовательные программы, программы инклюзивного обучения, предлагается описывать свою деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в разделе 2.5.

Учителям, осуществляющим обучение только детей с ОВЗ, предлагается описывать учебные достижения в разделах 2.2. и 2.3., исходя из утвержденных в образовательной организации критериев оценки качества образования. При этом во всех таблицах раздела слово «обучающихся» следует заменить на словосочетание «обучающихся с ОВЗ».

Список обучающихся, получивших высокий балл на Всероссийской проверочной работе по основному предмету (отметку «4» или «5»)

Основной предмет: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Например:

1. 2014-2015 уч.г.- Иванов Александр - балл _87_ «4»

Список обучающихся, получивших тестовый балл ОГЭ (9 класс) по основному предмету, приравненный к отметке «4» или «5»

Основной предмет: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Например:

1. 2014-2015 уч.г.- Иванов Александр - балл _87_ «4»

Список обучающихся, получивших тестовый балл ЕГЭ (11 класс) по основному предмету выше среднего тестового балла ЕГЭ по предмету по Республике Бурятия

Основной предмет: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Например:

1. 2014-2015 уч.г.- Петров Николай - балл _87_

**Средний тестовый балл ЕГЭ по предмету по Республике Бурятия
(из итогового отчета РЦОИ по ЕГЭ за 2017г.)**

Предмет	Средний балл						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	59,0	58,45	60,17	57,05	57,91	63,62	66,03
Математика	47,3	45,64	46,53	43,58			
Математика (б)					3,73	3,89	4,09
Математика (пр)					39,38	45,67	47,02
География	55,8	59,67	61,16	53,18	52,3	49,69	49,51
Литература	56,8	57,19	56,43	51,93	58,48	55,74	59,27

Информатика	57,9	56,77	60,25	54,88	44,69	49,37	52,62
Обществознание	57,7	55,75	60,23	50,28	49,56	47,10	48,95
Химия	54,0	53,11	64,64	49,05	48,28	44,38	43,69
История	53,3	52,76	54,86	46,21	47,1	44,62	48,14
Английский	56,7	52,66	63,08	52,78	51,69	62,39	60,40
Биология	52,6	51,83	56,99	50,89	47,95	46,24	44,64
Физика	49,4	48,3	54,3	40,02	46,28	44,20	47,17

Позитивная динамика за последние три года участия воспитанников педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п. (соответствующих реализуемым образовательным программам);

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.2.8. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. В том числе:			
муниципального уровня			
регионального уровня			
федерального уровня			
2.2.9. Динамика количества обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. ⁴	X		
2.2.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами образовательных мероприятий, чел. В том числе:			
муниципального уровня			
регионального уровня			
федерального уровня			

Список учащихся, ставших победителями и призерами публичных образовательных мероприятий за последние три учебных года

в 2015-2016 уч. году

1. _____
2. _____

в 2016-2017 уч. году

3. _____
4. _____

в 2017-2018 уч. году

5. _____
6. _____

Например:

1. Республиканский конкурс - Петров Сергей - призер - Приказ ___ от ___ №___ об утверждении результатов _____ (Приложение №___).

Требования к разделу 2.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

В данном разделе учитель вправе предоставить информацию по всем преподаваемым предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) за последние три учебных года

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.3.1. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие во ВСОШ, чел. В том числе:			
муниципальный этап			
региональный этап			
заключительный этап			
2.3.2. Динамика количества обучающихся, подготовленных и принявших участие во ВСОШ, чел. ⁵	X		

⁴ Значение 2.3.5. рассчитываются по аналогии с показателем 2.2.4.

2.3.3. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами ВСОШ, чел. В том числе:			
муниципальный этап			
региональный этап			
заключительный этап			

Список участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за последние три учебных года

в 2015-2016 уч. году

1. _____
2. _____

в 2016-2017 уч. году

3. _____
4. _____

в 2017-2018 уч. году

5. _____
6. _____

Например:

1. математика (М)⁶ – Иванов Илья - 9 кл. – 1 место – Приказ __ от __ №__ Об утверждении результатов _____ (Приложение №__)

Результаты участия в публичных образовательных мероприятиях (кроме ВСОШ) по учебному предмету за последние три учебных года (далее - образовательные мероприятия)

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.3.4. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. В том числе:			
муниципального уровня			
регионального уровня			
федерального уровня			
2.3.5. Динамика количества обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. ⁷	X		
2.3.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами образовательных мероприятий, чел. В том числе:			
муниципального уровня			
регионального уровня			
федерального уровня			

Список учащихся, ставших победителями и призерами публичных образовательных мероприятий по предмету регионального и федерального уровня за последние три учебных года

в 2015-2016 уч. году

7. _____
8. _____

в 2016-2017 уч. году

9. _____
10. _____

в 2017-2018 уч. году

11. _____
12. _____

Например:

1. математика (М) - Петров Сергей - 9 класс – призер - Приказ __ от __ №__ об утверждении результатов _____ (Приложение №__).

Продуктивность образовательной деятельности обучающихся за последние три учебных года

⁵ Значение 2.3.2. рассчитываются по аналогии с показателем 2.2.4.

⁶ В скобках указывается этап ВОШ: муниципальный (М), региональный (Р), заключительный (З)

⁷ Значение 2.3.5. рассчитываются по аналогии с показателем 2.2.4.

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.3.7. Количество обучающихся, опубликовавших в СМИ, школьном печатном издании, в сети Интернет, в научных сборниках работы по основному предмету за последние три учебных года, чел.			
2.3.8. Доля обучающихся, опубликовавших в СМИ, школьном печатном издании, в сети Интернет, в научных сборниках работы по основному предмету за последние три учебных года, включая текущий, %			
2.3.9. Динамика доли обучающихся, опубликовавших в СМИ, школьном печатном издании, в сети Интернет, в научных сборниках работы по основному предмету, %	X		

Данные показателя 2.4.7. частично подтверждаются списком лучших публикаций обучающихся по предмету на выбор конкурсанта. Во избежание перегрузки информацией экспертов конкурса в список включаются не более трех публикации за год. По каждой публикации указываются учебный предмет, название, ФИО автора, класс, место публикации/издание, гиперссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет. Гиперссылка позволит экспертам оценить качество публикации. Важно! Из публикации должно быть видно, что именно данный учитель помогал ученику при подготовке публикации (прямо указан в качестве научного руководителя, консультанта, упомянут в тексте публикации, др.).

Список лучших публикаций обучающихся по предмету за последние три учебных года

в 2015-2016 уч. году

1. _____
2. _____

в 2016-2017 уч. году

3. _____
4. _____

в 2017-2018 уч. году

5. _____
6. _____

Например:

1. *математика – Название публикации – Петров Сергей - 9 класс – где опубликовано - гиперссылка на публикацию.*

Требования к разделу 2.4. Созданные педагогом условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

При оценке материалов по Разделу 2.4. учитываются: 1) связь воспитательной деятельности педагога с программой воспитания и социализации обучающихся образовательной организации; 2) мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции обучающихся; 3) результаты, достигнутые обучающимися в ходе реализации проектов, мероприятий, индивидуальной работы с педагогом, направленной на приобретение позитивного социального опыта; 4) формы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся

	в 2015-2016 уч. году	в 2016-2017 уч. году	в 2017-2018 уч. году
2.4.1. Динамика показателей воспитательной работы учителя:			
Показатель 1 « _____ »), ед. изм.			

Рекомендуется привести описание наиболее показательных мероприятий (реализованных проектов, индивидуальной работы с обучающимися, т.д.), проведенных за последние 3 года (в количестве не более 3-х за год), по схеме:

- Мероприятие №1
- сроки (год, месяц);
- название мероприятия (проекта, инд. работы, др.);
- целевая аудитория (класс, группа, обучающийся, родители, др.), охват, чел.;
- задача/проблема, на решение которой было направлено мероприятие;
- результаты (какой социальный опыт был приобретен обучающимися);
- гиперссылка на страницу сайта (др.) в Интернете, где размещена подробная информация о мероприятии.

Требования к разделу 2.5. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

В соответствии с Правилами конкурса к особым категориям детей отнесены:

- одаренные дети;
- дети из социально неблагополучных семей;
- дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с девиантным поведением.

С 2017 года Республика участвует в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках реализации мероприятия в школах с низкими образовательными результатами выделена еще одна категория обучающихся, требующая особого внимания: дети с академическими трудностями (получившими в ходе текущей аттестации отметку «3» и ниже по предметам «русский язык» и «математика»). Рекомендуется указать позитивный опыт работы с данной категорией детей.

При оценке материалов по разделу 2.5. учитываются: формы и результаты работы с детьми из перечисленных категорий за последние 3 года, отзывы родителей и детей, специалистов школы и других организаций, совместно работающих с педагогом с данными категориями детей. В результатах работы рекомендуется указать результаты учебной и внеурочной деятельности у данных детей, их динамику, решение проблем социализации.

Требования к разделу 2.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

При оценке материалов по разделу 2.6. учитываются: владение образовательными технологиями, эффективность использования информационных технологий в преподавательской деятельности.

2.6.1. Проблемный анализ используемой образовательной технологии

Конкурсантам предлагается выбрать для анализа одну из применяемых в работе образовательных технологий. При описании технологии следует указать: документ, подтверждающий освоение данной технологии (повышение квалификации по ней); период, в течение которого технология применялась; УМК, в соответствии / совместно с которым применялась технология; основные результаты, которые позволяла достигать технология; проблемы применения технологии. При описании результатов и проблем рекомендуется ссылаться на данные в разделах 2.2. и 2.3.

2.6.2. Владение информационными технологиями

Наименование используемого (созданного) программного обеспечения, ИТ	Продукт, созданный педагогом с применением программного обеспечения, ИТ, и используемый в обучении по предмету	Результаты использования продукта

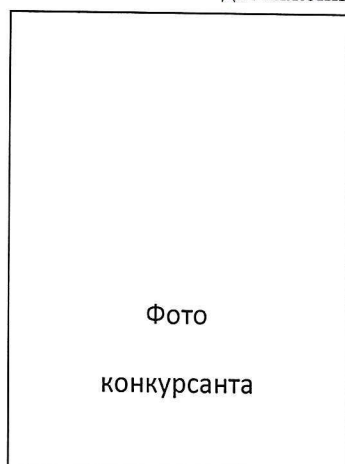
Раздел 2.7. Профессиональное развитие педагога

2.7.1. Профессиональное образование и основные мероприятия по профессиональному совершенствованию за три последних (учебных) года

Год	Название программы (курса) обучения, мероприятия по повышению квалификации	Результаты обучения (в т.ч. название полученной специальности, квалификации)

ЗАЯВКА

(конкурсные материалы) участника отбора лучших педагогов образовательных организаций МО «Баунтовский эвенкийский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание



ФИО _____

Место работы _____

(полное с указанием организационно-правовой формы)

Должность _____

(должность в соответствии с записью в трудовой книжке)

Гиперссылка на страницу (сайт) конкурсанта в сети Интернет

(при наличии)

Отметка конкурсанта:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке, и даю согласие на публикацию материалов на сайте РОО и в информационно-методических изданиях.»

_____/_____/_____
 (должность) (подпись) (и.о. фамилия)
 __. __. 201__
 ДД ММ ГГГГ

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
 (должность) (подпись) (и.о. фамилия)
 М.П.
 __. __. 201__
 ДД ММ ГГГГ

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Анкета конкурсанта	2
2. Информация о профессиональных достижениях педагога	...
2.1. Методическая разработка педагога	...
2.2. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;	...
2.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;	...
2.4. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;	...
2.5. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся;	...
2.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий	...
2.7. Информация о профессиональном развитии педагога	...
3. Приложения	
3.1. Решение коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении педагога	...
3.2. Протокол (выписка из протокола) мероприятия, на котором состоялась публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности в соответствии с критериями конкурсного отбора	...
3.3. Заключение об авторстве и качестве апробированной методической разработки педагога	...
3.4. Иные документы, подтверждающие профессиональные достижения педагога	...
3.5. Копия документа об уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	...
3.6. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	...

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет районного конкурса «Лучший педагог» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе не ограничиваясь, оргкомитетом и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также представлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись